

5. díl

Věci kolem nás

21

Nádobí

Mírně rychle (♩=72)

D Em A⁷ D A⁷

V ob - cho-dech a v te - le - vi - zi na - bí - ze - jí ná - do - bí.
Hrn - ce, no - že, sí - ta, pán - ve, pe - ká - če a kast - ro - ly,

D Em A⁷ D

Prý je dob - ré i prak - tic - ké, kaž-dou ku-chyň o - zdo - bí.
mis - ky, šál - ky a ta - lí - ře do - pl - ňu - jí pří - bo - ry.

E⁷ A E⁷ A

Bez ně - ho se ne - o - be - jdou o - bě - dy a slav - nos - ti.
Ná - do - bí pak u - špi - ně - né na - sklá - dá - me do myč - ky,

E⁷ A E⁷ A A⁷

Když se hos - té k jíd - lu se - jdou, hned je pl - no ra - dos - ti.
u - my - té a o - su - še - né bu - de bě - hem chvi - lič - ky.

D A⁷ A⁷ A⁷ D A⁷

Fl. 1, 2

Fine

D.C. al Fine

V obchodech a v televizi
nabízejí nádobí.
Prý je dobré i praktické,
každou kuchyň ozdobí.

Bez něho se neobejdou
obedy a slavnosti.
Když se hosté k jídlu
sejdou, hned je plno
radosti.

Hrnce, nože, síta, pánve,
pekáče a kastroly,
misky šálky a talíře
doplňují příbory.

Nádobí pak ušpiněné
naskládáme do myčky,
umyté a usušené
bude během chvíličky.

Kde všude můžeme vidět nádobí?

Jaké nádobí má vaše maminka?

Z kterých materiálů se nádobí vyrábí?

Kolik druhů nádobí vidíte na obrázku?



Nůžky

Mírně (♩=100)

Nůž - ky nož - ky do po - nož - ky za - kous - ly se s chu - tí, _____.
v mži - ku do ní vy - stří - ha - ly ok - no do ka - ju - ty, ju - ty.
Na ry - bič - ky v ak - vá - ri - u kou - kám ja - ko z po - nor - ky,
a - le má - ma se mi smě - je, ta má smy - sl pro hol - ky, pro hol - ky.
Šmik, šmik, šmik, šmik, šmik, po - nož - ky jsou pryč. **D.S. al Fine**

Nůžky nožky do ponožky
zakously se s chutí,
v mžiku doní vystříhaly
okno do kajuty.

Na rybičky v akváriu
koukám jako z ponorky,
ale máma se mi směje,
ta má smysl pro holky.

Šmik, šmik, šmik,
ponožky jsou pryč.



K čemu se používají nůžky?

Co všechno s nimi můžeme stříhat?

Vystříháváte také nůžkami figurky, kytičky, zvířátka a ozdoby?

Jak musíme s nůžkami zacházet?

Máte doma akvárium?

Které ryby v něm plavou?

Lednička

Mírně (♩=88)

C Dm G⁷ C G⁷

Ne - ní z le - du, a - ni sně - hu, i - když sto - jí, tak je v bě - hu,
 Ta - ké sest - říč - ka ma - lič - ká, na - zý - vá - me ji mraz - nič - ka,
 Dob - ře zchla - dit všech - no u - mí, s kaž - dým si hněd po - ro - zu - mí.

C F G⁷ C G⁷ C Fine

žád - ná vel - ká kra - bi - ce, je to na - še led - ni - ce.
 u - mí všechno zmra - zit hněd, ma - so, hrá - šek, vo - du v led.
 Ví, jak jíd - la u - cho - vat, pro - to ji má kaž - dý rád.

Veselé

C G⁷ C

Když má šňů - ru v zá - suv - ce, po - brou - ká - vá si leh - ce.
 Tep - lo z bříš - ka vy - há - ní, vi - rům pří - stup za - brá - ní.

C Dm G⁷ C G⁷ C

Stá - le u ní byd - lí chlad, je - jí dob - rý ka - ma - rád.
 Ba - ci - ly zde ma - jí zi - mu, hlí - dá kaž - dou po - tra - vi - nu.

D.C. al Fine

Není z ledu, ani sněhu,
 i když stojí, tak je v běhu,
 žádná velká krabice,
 je to naše lednice.

Když má šňůru v zásuvce,
 pobroukává si lehce.
 Stále u ní bydlí chlad,
 její dobrý kamarád.

Také sestřička malíčká,
 nazýváme ji mraznička,
 umí všechno zmrazit hněd,
 maso, hrášek, vodu v led.

Teplo z bříška vyhání,
 virům přístup zabrání.
 Bacily zde mají zimu,
 hlídá každou potravinu.

Dobře zchladit všechno umí,
 s každým si hněd porozumí.
 Ví, jak jídla uchovat,
 proto ji má každý rád.

Co se uchovává v ledničce a co v mrazničce?

Jak se ukládají potraviny do ledničky?

Které potraviny nemůžete zmrazovat?

Kde má být lednička s mrazničkou umístěna?



Píšťalka

Rychle (♩=132)

Vesele a krátce

Fl. 1, 2 D G A⁷ D A⁷

D A⁷ D A⁷

Na ja - ře, když vr - ba ra - ší, slun - ce prout - ky za - hří - vá,

D A⁷ G A⁷ D

vez - me Ku - bík ost - rý no - žík, píš - tál - ku si u - dě - lá.

Fl. 1, 2 D A⁷ 1. 2. D A⁷ D

§ A D E⁷ A E⁷

O - tlou - kej se, piš - t'a - lič - ko, na - u - čil ho tá - ta znát,
Po - ved - lo se, Ku - ba já - sá, ho - nem se jde po - chlu - bit.

A D E⁷ A E⁷ A

prou - tek se - říz - nout na - krát - ko, vel - mi přes - ně, a - ko - rát.
Píš - t'a - lič - ka krás - ně pís - ká, je - jí tó - ny jdou la - dit.

(Po 2. i Fl. 8va) D A⁷ 1.

Du - li du - li dum, t'u - ky t'u - ky t'uk, du - li du - li dum,

D A⁷ D

t'u - ky t'u - ky t'uk. du - li du - li t'u - ky t'u - ky t'uk. Fine

D.S. al Fine

Na jaře, když vrba raší,
slunce proutky zahřívá,
vezme Kubík ostrý nožík,
píšťalku si udělá.

Otloukej se, píšťaličko,
naučil ho tátá znát,
proutek seříznout nakrátko,
velmi přesně, akorát.

Povedlo se, Kuba jásá,
honem se jde pochlubit.
Píšťalička krásně píská,
její tóny jdou ladit.

Duli duli dum, ťuky ťuky ťuk,
duli duli dum, ťuky ťuky ťuk.
Duli duli dum, ťuky ťuky ťuk,
duli duli, ťuky ťuky ťuk.



Co potřebujete k výrobě píšťalky? Ve které roční době můžete vyrobit píšťalku a proč?
Znáte říkanku „Otloukej se, píšťaličko?“ Které hudební nástroje mají podobný zvuk jako píšťalka?

Kalendář

Mírně ($\text{♩}=104$)

Li - dé dáv - no spo - čí - ta - li, proč se to - cí na - še zem,
 Vel - ké, krás - ně ma - lo - va - né jsou snad v kaž-dé ro - di - ně.

 jak dlou - hý je rok a mě - síc, proč se stří - dá noc a den.
 V ma-lých všech - no za - pí - še - me ho - di - nu po ho - di-ně.

 Ka - len - dá - ře pro - to má - me, to a - by - chom vě - dě - li,

 co přes tý - den u - dě - lá - me, kam zaj - de - me v ne - dě - li.

Fine

D.s. al Fine

Lidé dávno spočítali,
proč se točí naše zem,
jak dlouhý je rok a měsíc,
proč se střídá noc a den.

Kalendáře proto máme,
to abychom věděli,
co přes týden uděláme,
kam zajdeme v neděli.

Velké, krásně malované
jsou snad v každé rodině.
V malých všechno zapíšeme
hodinu po hodině.



Jak vypadají různé druhy kalendářů?
Vyjmenujte důležité kalendářní svátky.
Kdy slavíte svoje narozeniny a svátek?
Kolik měsíců a dní má rok,
kolik dní má týden?
Vyjmenujte je.