

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Rády bychom poděkovaly...                                     | 7          |
| Jak tuto knihu číst a používat                                | 10         |
| <b>1. Jak pomáhat dětem, aby se vyrovnaly se svými pocity</b> | <b>12</b>  |
| Část I                                                        | 13         |
| Část II: Komentáře, otázky a příběhy rodičů                   | 35         |
| <b>2. Jak dosáhnout spolupráce</b>                            | <b>48</b>  |
| Část I                                                        | 49         |
| Část II: Poznámky, otázky a příběhy rodičů                    | 72         |
| <b>3. Jak pokárat, ale netrestat</b>                          | <b>82</b>  |
| Část I                                                        | 83         |
| Část II: Poznámky, otázky a příběhy rodičů                    | 102        |
| Část III: Více o metodě řešení problému                       | 109        |
| <b>4. Podporování samostatnosti</b>                           | <b>120</b> |
| Část I: Poznámky, otázky a příběhy rodičů                     | 136        |
| <b>5. Chvála</b>                                              | <b>148</b> |
| Část I                                                        | 149        |
| Část II: Poznámky, otázky a příběhy rodičů                    | 161        |
| <b>6. Jak osvobodit děti z jejich role</b>                    | <b>170</b> |
| Část I                                                        | 171        |
| Část II: Příběhy rodičů – přítomnost a minulost               | 186        |
| <b>7. Když to dáme všechno dohromady</b>                      | <b>192</b> |
| <b>A o čem to vlastně všechno je?</b>                         | <b>198</b> |
| <b>O mnoho let později...</b>                                 | <b>200</b> |
| Dopisy                                                        | 203        |
| Pochybnosti?                                                  | 214        |
| Rodný jazyk našich dětí                                       | 224        |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Třicáté výročí</b>                           | <b>228</b> |
| <b>Nová generace</b>                            | <b>230</b> |
| První sezení – Uznávání pocitů                  | 234        |
| Druhé sezení – Jak dosáhnout spolupráce         | 240        |
| Třetí sezení – Jak pokárat, ale netrestat       | 244        |
| Čtvrté sezení – Podporování samostatnosti       | 255        |
| Páté sezení – Chvála                            | 257        |
| Šesté sezení – Jak osvobodit děti z jejich role | 261        |
| Naše poslední setkání                           | 264        |
| <b>Rejstřík</b>                                 | <b>265</b> |