

# OBSAH

|   |            |
|---|------------|
| <b>INDEX DŮLEŽITÝCH GRAMATICKÝCH JEVŮ .....</b>   | <b>VII</b> |
| <b>0. LEKCE – ÚVOD DO STUDIA ITALŠTINY .....</b>  | <b>1</b>   |
| Italská abeceda ■ Výslovnost ■ Italské regiony  |            |
| <b>1. LEKCE – IN CLASSE .....</b>   | <b>11</b>  |
| Soborní zájmena ■ Sloveso essere ■ Zápor ■ Vykáni ■ Jednotné číslo členu určitého, neurčitého, podstatných a přídavných jmen ■ Pádové vztahy ■ Naučili jste se: představit se, poděkovat, pozdravit ■ Mapa Itálie   |            |
| <b>2. LEKCE – IN UN BAR .....</b>   | <b>23</b>  |
| Slovesa avere a andare ■ Množné číslo členu určitého, podstatných a přídavných jmen ■ Poco, molto, tanto, quanto ■ Naučili jste se: omluvit se, objednat si v restauraci ■ Gli italiani al bar  |            |
| <b>3. LEKCE – AD UNA FESTA DI COMPLEANNO .....</b>  | <b>35</b>  |
| Slovesa I. třídy a II. třídy ■ Preposizioni articolate ■ Sloveso piacere ■ C'è, ci sono ■ Přídavné jméno bello ■ Elize ■ Naučili jste se: pozvat hosta dál, představit mu někoho, pogratulovat, požádat o tanec; zeptat se ho, co má či nemá rád; pojmenovat barvy ■ Gli italiani vanno al bar<br>■ In visita |            |
| <b>4. LEKCE – ALLA TELEVISIONE .....</b>  | <b>51</b>  |
| Slovesa III. třídy ■ Slovesa fare, dare, uscire ■ Modální sloveso potere ■ Základní číslovky 1–20 ■ Hodiny – I. část ■ Naučili jste se: informovat se o televizním programu; zeptat se na čas/hodinu ■ Il programma della televisione italiana  |            |
| <b>5. LEKCE – IN FAMIGLIA .....</b>   | <b>63</b>  |
| Přivlastňovací zájmena ■ Základní číslovky: pokračování ■ Číslovky řadové (1–10) ■ Sloveso venire ■ Naučili jste se: poskytovat základní informace o své osobě ■ Il mammone   |            |
| <b>OPAKOVACÍ LEKCE R1 – LA FAMIGLIA ITALIANA .....</b>  | <b>77</b>  |
| Zájmeno tutto ■ Tázací zájmena quale, che, come ■ Sloveso bere ■ Invece ■ Annunci economici, annunci personali  |            |

|  |            |
|--|------------|
| <b>6. LEKCE – A CASA DI ANNA .....</b>   | <b>93</b>  |
| Zápor – pokračování ■ Modální slovesa dovere, volere, ■ Sloveso sapere ■ Předložky ■ Zájmena osobní přízvučná ■ Předložky a zeměpisná jména ■ Již/už ne ■ Zdrobněliny ■ Si va – trpný rod ■ Venire/andare/arrivare ■ Naučili jste se: psát inzeráty na prodej nebo pronájem bytu ■ Il condominio |            |
| <b>7. LEKCE – LA MIA GIORNATA .....</b>  | <b>107</b> |
| Zvratná slovesa ■ Osobní zájmena nepřízvučná ■ Vykání: pokračování ■ Příslovce ■ Hodiny: pokračování ■ Předpona ri- ■ Naučili jste se: orientovat se v programech cestovních kanceláří ■ Gli italiani sono diversi dai cechi anche nel modo di vivere  |            |
| <b>8. LEKCE – IN VACANZA IN ITALIA .....</b>   | <b>121</b> |
| Příčestí minulé ■ Il passato prossimo ■ Il superlativo assoluto ■ Měsíce ■ Datum ■ Naučili jste se: objednat si ubytování ■ Hotel Roma   |            |
| <b>OPAKOVACÍ LEKCE R2 – AL TELEFONO.....</b>   | <b>135</b> |
| Naučili jste se: telefonovat, objednat se u lékaře, sjednat si schůzku ■ Pompei  |            |
| <b>9. LEKCE – SHOPPING – LE SPESE .....</b>  | <b>151</b> |
| Shoda příčestí minulého ■ Zájmenná částice ne ■ Zájmeno quello ■ Ecco ■ Procenta ■ Předložka di po výrazech množství ■ Slovosled italské věty ■ Naučili jste se: nakupovat ■ Grandi ipermercati o piccoli negozi?  |            |
| <b>10. LEKCE – COME PASSAVATE LE VACANZE QUANDO ERAVATE PICCOLI? ....</b>  | <b>165</b> |
| Imperfektum ■ Vedlejší věty předmětné a účelové ■ Zveličující přípona -one ■ Naučili jste se: vyprávět o dovolené ■ La storia di Romolo e Remo   |            |
| <b>11. LEKCE – LA CULTURA .....</b>  | <b>177</b> |
| Užívání passata prosimma a imperfekta ■ Naučili jste se: vyjádřit co se vám líbí a co ne ■ Il cinema italiano neorealistický   |            |
| <b>12. LEKCE – IL TEMPO .....</b>  | <b>187</b> |
| Budoucí čas ■ Podmínkové souvětí I. typu ■ Tra/fra ■ Roční období ■ Světové strany ■ Naučili jste se: hovořit o počasí ■ Il viaggio da Tarvisio a Roma   |            |
| <b>OPAKOVACÍ LEKCE R3 – ANNA: IERI, OGGI E DOMANI .....</b>  | <b>201</b> |
| Zájmenné příslovce ci ■ Naučili jste se: napsat životopis ■ Il sistema scolastico in Italia  |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>13. LEKCE – LO STILE DI VITA .....</b>   | <b>213</b> |
| Podmiňovací způsob přítomný a minulý ■ Minulý infinitiv ■ Prima di/dopo ■ Naučili jste se: diskutovat o životě na venkově a ve městě ■ Librino  |            |
| <b>14. LEKCE – IN VIAGGIO .....</b>   | <b>227</b> |
| Stupňování přídavných jmen a příslovcí ■ Naučili jste se: orientovat se v jízdních rádech ■ La spiaggia   |            |
| <b>15. LEKCE – LE PRATICHE BUROCRATICHE .....</b>   | <b>239</b> |
| Rozkazovací způsob ■ Neosobní slovesné tvary: occorre, basta, bisogna ■ Naučili jste se: jednat s úředníky na poště, v bance, na úřadě ■ Qualcosa di più sul pc   |            |
| <b>16. LEKCE – DAL MEDICO .....</b>   | <b>251</b> |
| Il congiuntivo presente a il congiuntivo passato ■ Faktitivní vazby ■ Dvojí rod některých podstatných jmen ■ Naučili jste se: podávat informace o zdravotním stavu ■ Bere il caffè o no? ■ Sorridere sempre fa male |            |
| <b>OPAKOVACÍ LEKCE R4 – GENITORI E FIGLI .....</b>  | <b>265</b> |
| Délivý člen ■ Naučili jste se: číst si testy v časopisech ■ Oroscopo  |            |
| <b>17. LEKCE – LO SPORT .....</b>   | <b>279</b> |
| Vztažná zájmena ■ Trpný rod ■ Přechodník přítomný ■ Naučili jste se: rozumět sportovním zprávám ■ Gli sport   |            |
| <b>18. LEKCE – LA CITTÀ.....</b>  | <b>291</b> |
| L'imperfetto del congiuntivo ■ Podmínkové souvětí ■ Naučili jste se: italské názvy pražských památek ■ Piazza San Pietro  |            |
| <b>19. LEKCE – IN UN RISTORANTE .....</b>   | <b>303</b> |
| Trapassato del congiuntivo ■ Přehled podmínkových souvětí ■ Naučili jste se: objednávat si v restauraci: 2. část ■ Il menù tipico italiano  |            |
| <b>20. LEKCE – LA VITA POLITICA .....</b>   | <b>317</b> |
| Souslednost časová ■ Naučili jste se: orientovat se v italském politickém systému ■ I partiti politici italiani   |            |
| <b>OPAKOVACÍ LEKCE R5 – LA STORIA .....</b>   | <b>331</b> |
| Il passato remoto: základní informace ■ Iniciálové zkratky  |            |

|  |            |
|--|------------|
| <b>APPENDICE .....</b>   | <b>343</b> |
| A1 – Přehled nejčastěji užívaných předložek a předložkových výrazů ..... | 343        |
| A2 – nepravidelná italská slovesa .....                                  | 347        |
| <b>KLÍČ KE CVIČENÍM .....</b>  | <b>369</b> |
| <b>SLOVNÍK ITALSKO-ČESKÝ .....</b>                                       | <b>383</b> |
| <b>SLOVNÍK ČESKO-ITALSKÝ .....</b>                                       | <b>407</b> |

# ÚVOD

**Cari amici – drazí přátelé,** máte před sebou nejnovější učebnici italského jazyka, díky níž se naučíte nejen mluvenému a psanému projevu, ale seznámíte se i s italskými reáliemi. Zvládnutím této učebnice dosáhnete úrovně B1 Evropského referenčního rámce.

**Čím je naše učebnice výjimečná?** Dialogy jsou svěží, výstižné, psané moderní italštinou. Texty jsou autentické, většinou neupravované. Zjistíte, jak získávat užitečné informace o italských reáliích prostřednictvím internetu, jak pracovat s počítačem v italštině. Nedílnou součástí učebnice jsou nahrávky na CD/MP3, které namluvili mladí lidé – rodilí mluvčí – z různých italských regionů. Mapky, fotografie a ilustrace přispívají k navození té pravé italské atmosféry.

**Jaký byl náš cíl?** Naučit vás číst a porozumět italskému textu, komunikovat s rodilými mluvčími písemnou i ústní formou, seznámit vás s některými italskými zvyklostmi. Zkrátka, chtěly jsme, abyste všechny získané dovednosti mohli uplatnit ihned při vašem prvním setkání s Itálií.

**Jak je učebnice členěna?** Má celkem 20 lekcí a 5 lekcí opakovacích. Na konci učebnice najdete tabulky předložek a časování probraných nepravidelných sloves, index probraných gramatických jevů, abecední slovník a klíč ke cvičením. Každá lekce obsahuje:

- 1) **Úvodní dialogy nebo souvislý text**, ve kterých jsme se snažily zachytit situace, v nichž by se Češi v Itálii mohli ocitnout – ať už jako studenti nebo turisté. Nahrávky všech dialogů i textů najdete na CD/MP3. 
- 2) **Slovniček**, který je za textem řazen abecedně, je pouze kontextuální. To znamená, že překlad heslového slova se týká výše uvedeného textu, samo italské slovo může mít v češtině další významy. Nepravidelné přízvuky jsou v něm označeny kurzívou. Doporučujeme nejdříve si poslechnout nahrávku a teprve pak se učit slovíčka.
- 3) **Gramatika** obsahuje jen ty základní mluvnické jevy, které jsou nezbytné pro první komunikaci na velmi dobré úrovni. Gramatické přehledy a tabulky vám usnadní zvládnutí probírané látky. Získané znalosti si budete moci dále prohlubovat ve 2. dílu naší učebnice.
- 4) **L'Angolo dei perché.** Vzhledem k tomu, že texty jsou autentické, mohou se v nich objevit i gramatické a lexikální jevy, které nebyly dosud v učebnici vysvětleny. V této části vás na ně upozorníme, vysvětlíme je nebo pouze přeložíme. 
- 5) **Cvičení a klíč.** Součástí učebnice je i „klíč“, kde najdete řešení cvičení označených odpovídající *ikonkou*. Klíč by vám měl sloužit pouze jako vodítko. 
- 6) **Abbiamo imparato.** Tato část lekce vám pomůže ujasnit si a prohloubit dosud probrané komunikativní dovednosti. 
- 7) **Sapevate che...** Pokud se chcete dobře naučit nějakému cizímu jazyku, měli byste znát i reálie příslušné země. V kratičkých článcích jsme se snažily vám přiblížit současnou Itálii, její historii, kulturu i její specifický charakter. Za textem následuje slovníček, který pomůže obohatit vaši slovní zásobu. Dále pak praktický úkol, např. napsat životopis, orientovat se na mapě, sepsat jídelníček.

**Slovník:** Kromě slovníčků, které jsou u každé lekce, obsahuje učebnice i souhrnný italsko-český a česko-italský slovník. I tento slovník je kontextuální, je řazen abecedně; v syntaktických a frazeologických spojeních jsme se řídily substantivem, např. *bagno m* (koupel), tudiž *fare il bagno* (koupat se) najdete pod písmenem *b*.

**Zkratky:** – podstatná jména (substantiva) jsou označena: *m* (*mužský rod, maskulinum*)

*f* (*ženský rod, femininum*)

*sg* (*jednotné číslo, singulár*)

*pl* (*množné číslo, plurál*)

- u přídavných jmen (adjektiv) je označen rod mužský/ženský např. *bello/a*, u podstatných jmen jsou uvedeny oba rody, pokud se liší, např. *direttore m/direttrice f*
- pokud se přídavné jméno nemění, je značeno zkratkou *inv.* – neměnný tvar
- nepravidelné přízvuky jsou označeny kurzívou, např.: *ripetere*
- u sloves typu *finire* uvádíme i tvar 1. os. sg., např. *finire, finisco*
- slova označující podobný význam jsou oddělena čárkou, zatímco slova s rozdílným významem jsou oddělena středníkem
- nepravidelná slovesa jsou označena zkratkou *irr*
- po slovesech, která na rozdíl od češtiny vyžadují 4. pád, je tento označen *q* (qualcuno – někdo) nebo *qc* (qualcosa – něco), např. *prendere in giro (q)*
- důležité rekce sloves jsou v závorkách, např. *dipendere (da) – záviset (na)*

Věříme, že se vám naše učebnice bude líbit, že si zamilujete krásný italský jazyk a Itálii. Přejeme vám: BUON LAVORO! (*S chutí do práce!*)

Na shledanou u druhého dílu Učebnice současné italštiny se těší vaše autorky:

Vlastimila Pospíšilová, Miroslava Ferrarová a Eva Ferrarová.



Naše zvláštní poděkování patří panu dr. Luciano Lagazzi za pečlivou korekturu a užitečné rady.  
Náš dík patří též dr. Marii Kronbergerové.