

Capítulo DOS

¿Cómo es tu familia?

¿Vamos a mi casa? Te presento a mi familia



Las clases han terminado. Los niños se van a sus casas.

¡Adiós!

¡Hasta mañana!

¡Nos vemos!

ESCUELA





Llegan al zoológico a casa de Hugo.



Ésta es mi mascota. Mi búho.

¡Hola! Yo soy Eliška.

Hola, buenas tardes. ¿Cómo estás?

Estoy muy bien, gracias.



Se llama Listillo porque es muy listo. Te va a ayudar con el español. ¡Ya verás! Y mi hermana Laura tiene un caballo, se llama Rocinante, como el caballo de Don Quijote, pero no es viejo, es joven.

Hugo le enseña a Eliška una foto de sus padres.



Este es mi padre. Es alto y muy moreno. Normalmente lleva gafas. Yo tengo los ojos negros como él. Mi madre es rubia, bajita y tiene los ojos castaños. Y lleva el pelo corto. Es muy guapa.



La madre entra al cuarto.

¡Ésta es mi madre!

Hola chicos, ¿cómo estáis?

Están merendando.



¿Y qué tal tu familia? ¿Cómo es?

Mi padre es ingeniero y trabaja en una fábrica. Mi mamá es traductora y trabaja en casa.

Es pelirroja, lleva el pelo largo y tiene los ojos verdes. Es un poco gordita, pero muy guapa. Mi padre es alto, rubio, y tiene los ojos azules. Es muy simpático, siempre está contento. Mis abuelos viven en la República Checa.



¡Ay, tengo que ir al parque con Bobík!

¡Te llevo en bici!



PALABRAS NUEVAS:

A:

a – do, k, na – směr kam (a casa, al parque);
předložka vyjadřující 3. a 4. pád
abuelos *m, pl.* (**abuelo** *m*, **abuela** *f*) – prarodiče
(dědeček, babička)
adiós – na shledanou
ahora – teď
alto, **-a** – vysoký, -á
animal *m* – zvíře
autobús *m* – autobus
ayudar – pomáhat
azul – modrý, -á

B:

bajito, **-a** – malý, -á, nízký, -á
bici (**bicicleta**) *f* – jízdní kolo
buenos días – dobrý den
buenas tardes – dobré odpoledne

C:

caballo *m* – kůň
casa *f* – dům, domov
castaño, **-a** – hnědý, -á
clase *f* – třída, vyučovací hodina
clases – vyučování
comer – jíst
como – jak, jako, jaký, jaká (v otázce píšeme
s přízvukem)
¿cómo estás? – jak se máš?
con – s
contento, **-a** – spokojený, -á
corto, **-a** – krátký, -á

D:

delgado, **-a** – štíhlý, -á

E:

en – v, na (en casa, en el zoológico); **en autobús** –
autobusem
enfermera *f* – zdravotní sestra
es que – totiž
estar – být (přechodné stavy, umístění v prostoru)
estoy muy bien – mám se moc dobře
este, esta, esto – tento, tato, toto

F:

fábrica *f* – továrna
familia *f* – rodina

G:

gafas *f pl* – brýle
gordito, **-a** – baculatý, -á, oplácáný, -á
gracias – děkuji
guapo, **-a** – hezký, -á (o lidech)
gustar: me gusta mi ciudad, me gustan los
animales – líbit se, mít rád, chutnat: mám
rád/a moje město, mám rád/a zvířata

H:

hasta mañana – zítra na viděnou / na shledanou,
hasta – až, do
hermano *m*, **hermana** *f* – bratr, sestra

I:

ingeniero *m* – inženýr
ir – jít, jet

J:

joven – mladý, -á

L:

largo, **a** – dlouhý, -á
los dos – oba dva
listo, **-a** – chytrý, -á
listillo – chytráček
llevar – nosit (i šaty), nést, vézt, přinést, přivést



M:

madre *m* – matka
mamá – maminka
marrón – hnědý, -á
mascota *f* – domácí mazlíček
mi – můj, moje, mé
moreno, -a – tmavovlasý, -á
mucho – mnoho, velmi, hodně (u sloves a podstatných jmen): mucho tiempo, muchas amigas
muy – velmi, hodně (u přídavných jmen a příslovců): muy guapo, muy bien

**N:**

negro, -a – černý, -á
niño *m*, **niña** *f*, **niños** – chlapec, děvčátko, děti
normalmente – obvykle, normálně
¡Nos vemos! – Uvidíme se později!

O:

ojos *m pl* – oči

P:

padre *m* – otec
papá – tatínek
parque *m* – park
pelirrojo, -a – rzzavý, -á, ryšavý, -á
pelo *m* – vlasy, vlas, chlup
perro *m* – pes
porque – protože
presentar – představit
primo *m*, **prima** *f* – bratranec, sestřenice

Q:

¿Qué tal? – Jak se vede, jak se daří? **zde ¿Qué tal tu familia?** – Co tvoje rodina? (Jaká je?)

R:

rubio, -a – plavovlasý, -á, blondatý, -á

S:

siempre – vždy, pořád, stále
simpático, -a – sympatický, -á

T:

tener que – muset
tiempo *m* – čas, počasí
tío *m*, **tía** *f* – strýc, teta
tortuga *f* – želva
trabajar – pracovat
traductor *m*, **traductora** *f* – překladatel, překladatelka
tu – tvůj, tvoje, tvé

V:

vale – dobrá, platí
verde – zelený, -á
veterinario *m* – veterinář
viejo, -a – starý, -á
vivir – žít, bydlet

Y:

¡Ya verás! – Však uvidíš!
¡Nos vemos! – Uvidíme se brzy!

Z:

zoológico *el* – zoologická zahrada



EL BÚHO TE AYUDA:

A: ESTAR

(yo)	estoy	(nosotros, -as)	estamos
(tú)	estás	(vosotros, -as)	estáis
(él, ella)	está	(ellos, ellas)	están

B: SER y ESTAR – DIFERENCIAS / ROZDÍLY V POUŽITÍ

Soy checa.
Soy de Brno.
Soy Eliška.
Soy rubia.
No soy alta.
Es hermano de Eliška.
Es listo y simpático.
Son Eliška y Hugo.
¿Cómo es?
¿De dónde eres?



No estoy en Brno, estoy en España.
Estamos en casa.
Estoy en el zoológico.
¿Cómo está el hermano de Eliška?
Está muy bien.
Está contento.
¿Cómo estás?
¿Dónde estás?

C: CONJUGACIÓN REGULAR / ČASOVÁNÍ PRAVIDELNÝCH SLOVES:

TRABAJAR

(yo)	trabajo	(nosotros, -as)	trabajamos
(tú)	trabajas	(vosotros, -as)	trabajáis
(él, ella)	trabaja	(ellos, ellas)	trabajan

COMER

(yo)	como	(nosotros, -as)	comemos
(tú)	comes	(vosotros, -as)	coméis
(él, ella)	come	(ellos, ellas)	comen

VIVIR

(yo)	vivo	(nosotros, -as)	vivimos
(tú)	vives	(vosotros, -as)	vivís
(él, ella)	vive	(ellos, ellas)	viven

D: CONJUGACIÓN DEL VERBO IR:

(yo)	voy	(nosotros, -as)	vamos
(tú)	vas	(vosotros, -as)	vais
(él, ella)	va	(ellos, ellas)	van

E: PRONOMBRES POSESIVOS (ÁTONOS) / PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA (NESAMOSTATNÁ):

MI	<i>caballo / bicicleta</i>	NUESTRO/NUESTRA	<i>caballo / bicicleta</i>
TU	<i>caballo / bicicleta</i>	VUESTRO/VUESTRA	<i>caballo / bicicleta</i>
SU	<i>caballo / bicicleta</i>	SU	<i>caballo / bicicleta</i>

NOTA / VŠIMNI SI:

MI perro – **MIS** perros / **MŮJ** pes – **MOJI** psi

MI tortuga – **MIS** tortugas / **MOJE** želva – **MOJE** želvy

SU znamená **JEHO, JEJÍ, JEJICH** ale i **VÁŠ** (při vykání)



PRACTICA CON EL BÚHO:



1. Completa con SER o ESTAR en la forma correspondiente. /

Doplň slovesa SER nebo ESTAR ve správném tvaru.

1. Mi hermano _____ rubio.
2. Mis padres _____ jóvenes.
3. ¿_____ (tú) en casa o en el colegio?
4. Él _____ Hugo y ella _____ Eliška.
5. –¿Cómo _____ tus abuelos? – _____ muy bien, gracias.
6. Mi madre _____ enfermera.
7. En casa y en el parque _____ (yo) contento.



2. Añade el pronombre personal correspondiente según el ejemplo. /

Doplň odpovídající tvar osobního zájmena podle příkladu.

Ej.: *trabajas...TÚ, me llamo...YO*

trabajo ____, te llamas ____, comemos ____, estás ____, son ____, presentáis ____,
estoy ____, vives ____, llevo ____, ayuda ____, vivimos ____, presentan ____, trabajas ____,
me llamo ____, como ____, estamos ____, eres ____, presenta ____, lleváis ____, ayudo ____.



3. Juega con el dado que te has hecho. Practica la conjugación de los siguientes verbos: *comer, ayudar, trabajar, presentar, tener, llevar, llamarse, estar, vivir, ser...* (los números corresponden a las personas, por ejemplo 1 es yo, 2 es tú, 3 es él, ella, etc.) / Házej kostkou, kterou sis vyrobil. Procvič si tak časování následujících sloves: *comer, ayudar, trabajar, presentar, tener, llevar, llamarse, estar, vivir, ser...* (čísla odpovídají osobám, například 1 je já, 2 je ty, 3 je on, ona, atd.)



4. Imagina que eres amigo de Hugo y que acabas de conocer a su padre. Responde a sus preguntas: / Představ si, že jsi Hugův kamarád nebo kamarádka. Právě jsi se seznámil s jeho tátou. Odpověz na jeho otázky:

1. ¡Hola! ¿Qué tal? ¿cómo estás?
 2. ¿Cómo te llamas?
 3. ¿Cuántos años tienes?
 4. ¿Vives en Santander?
 5. ¿Tienes mascota? ¿Cómo se llama?
 6. ¿Tienes hermanos?
- Muy bien, pues ¡hasta pronto! ¡Adiós!

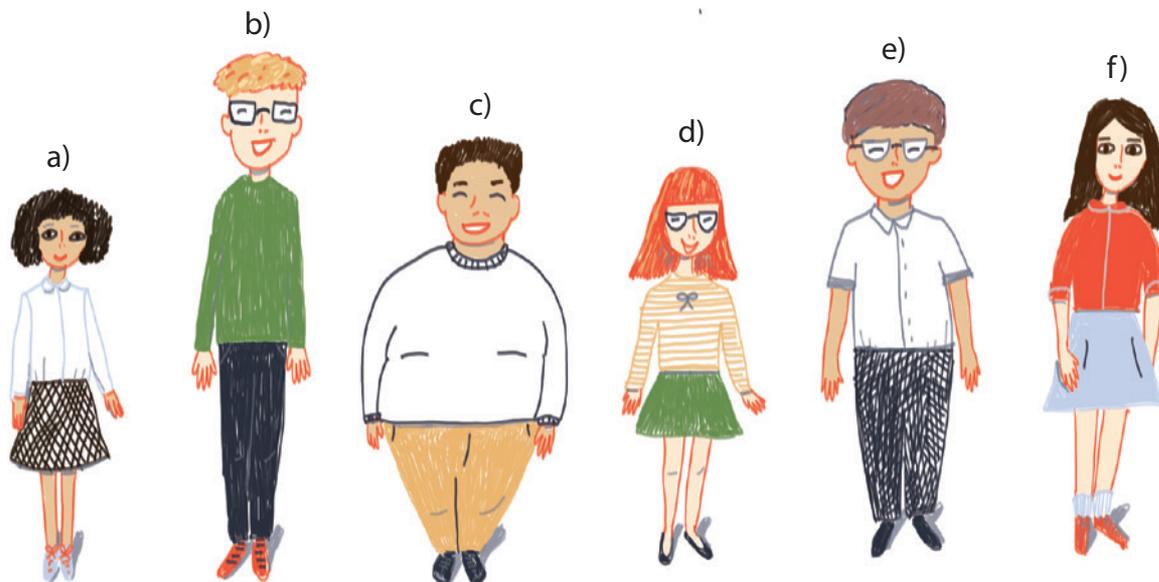


5. Une las descripciones con la imagen correspondiente. /

Spoj každý popis s odpovídajícím obrázkem.



1. Es alto, rubio y lleva gafas.
2. Es moreno, tiene el pelo corto y es gordito.
3. Es pelirroja, lleva gafas y es bajita.
4. Es moreno, tiene el pelo castaño y lleva gafas.
5. Es castaña, lleva el pelo largo y tiene los ojos marrones.
6. Es bajita y delgada, tiene el pelo y los ojos negros.



6. ¿Conoces el juego de mesa llamado “¿Quién es quién?”? Pues a ver si puedes jugarlo con tus compañeros en español. Aquí tienes el vocabulario que te hace falta: / Znáš stolní hru, která se jmenuje „Kdo je kdo?”? Zkus si ji zahrát s kamarády ve španělštině. Tady máš potřebnou slovní zásobu:



es rubio, -a: je světlavlasý, -á, blondýn/blondýna

es moreno, -a: je tmavovlasý, -á, brunet/bruneta

es pelirrojo, -a: je zrzavý, -á

lleva gafas: nosí brýle

lleva bigote: má knír

lleva barba: má vousy

lleva sombrero: má kloubouk

lleva gorra: má čepici

tiene el pelo rubio: má světlé vlasy

tiene el pelo castaño: má kaštanově hnědé vlasy

tiene el pelo negro: má černé vlasy

tiene el pelo liso: má rovné vlasy

tiene el pelo rizado: má kudrnaté vlasy

es calvo: je holohlavý

es un chico: je to kluk

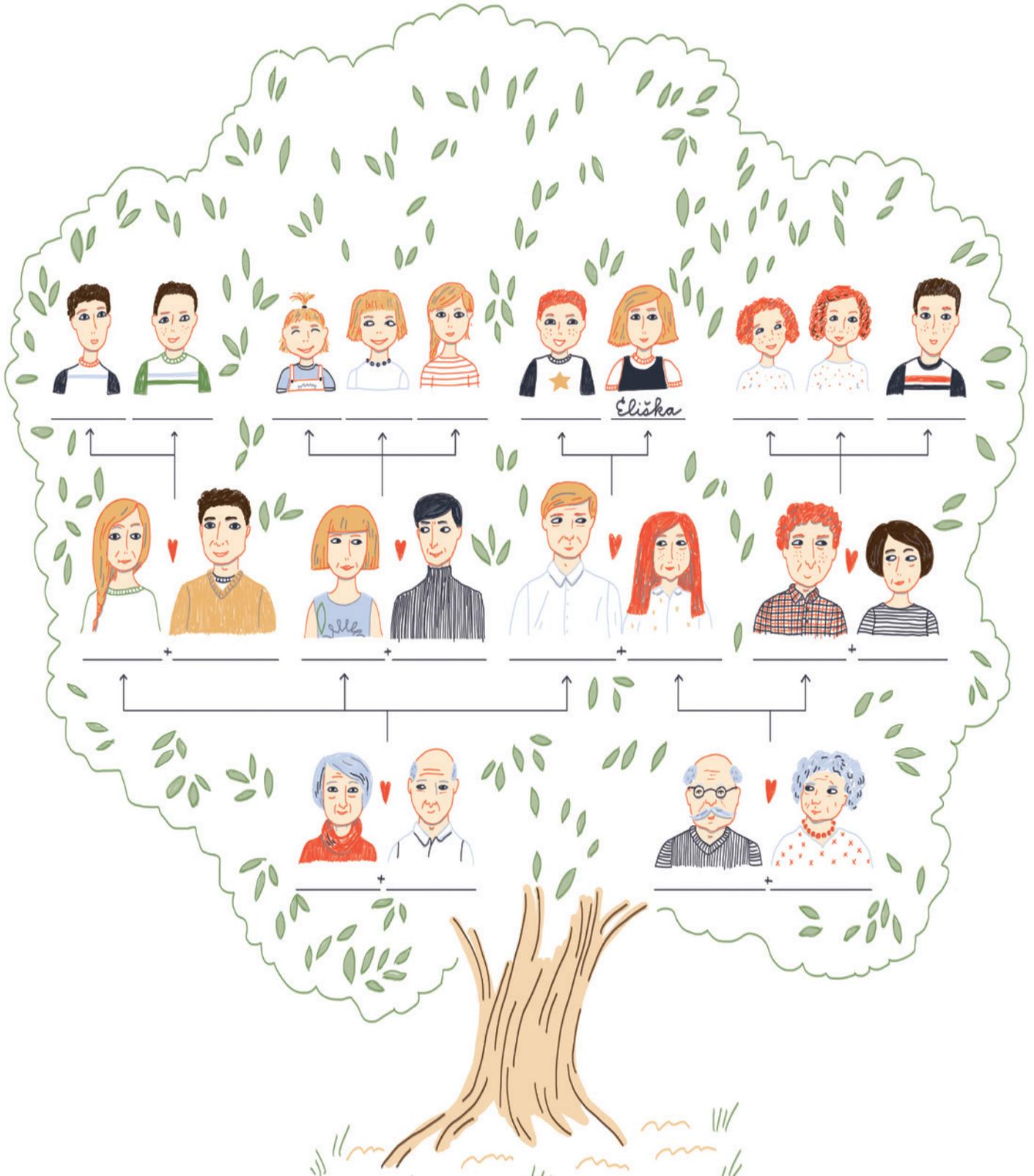
es una chica: je to dívka





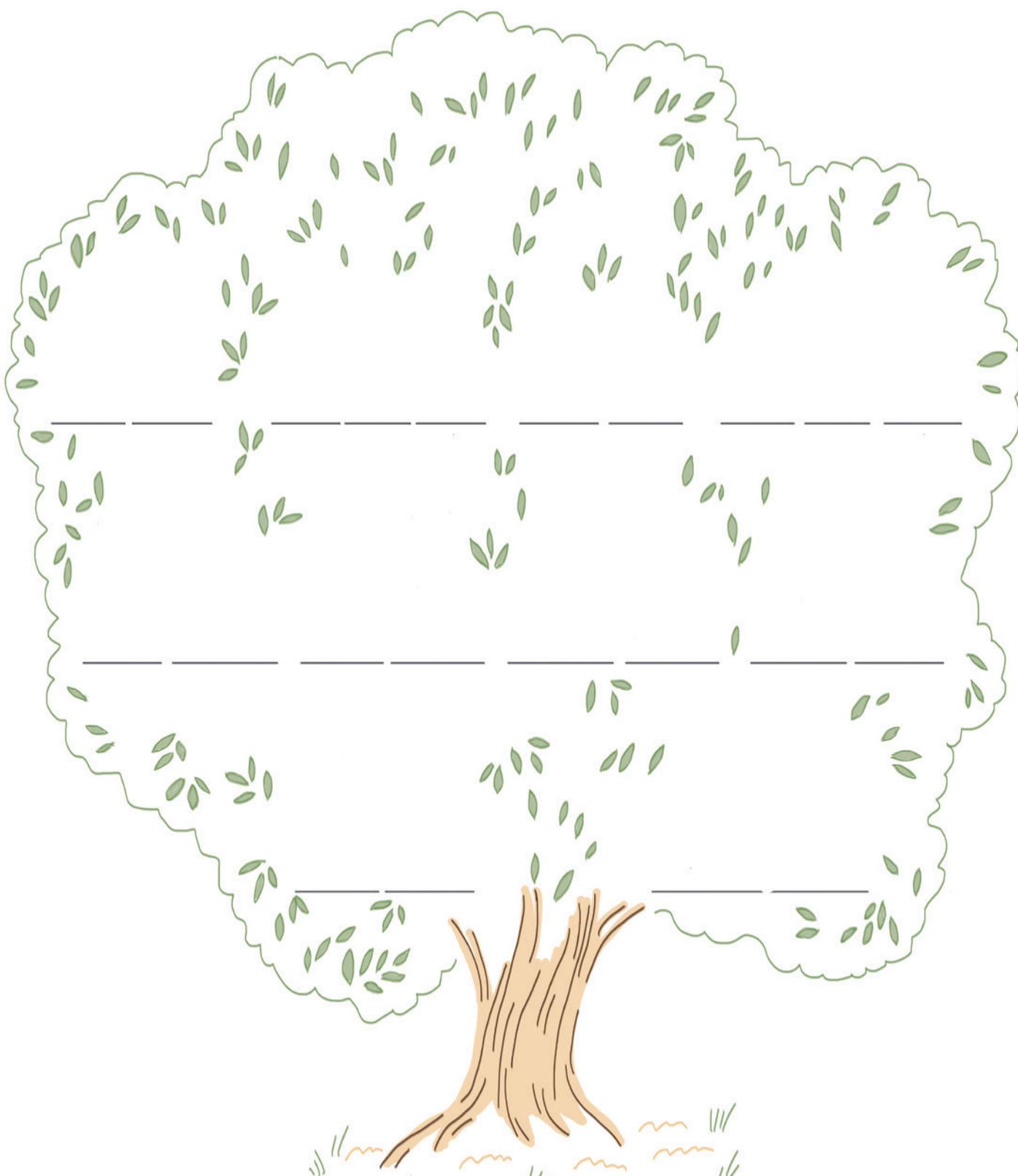
7. Mira el árbol genealógico de Eliška. Completa los huecos con palabras del recuadro. Luego escucha la audición y adivina de quién se habla. / Prohlédni si Eliščin rodokmen. Do prázdných míst doplň výrazy z nabídky. Pak si poslechni nahrávku a uáhni, o kom se mluví.

Recuadro / nabídka: *madre, padre, abuelo (materno/paterno), abuela (materna/paterna), tío, tía, primo, prima, hermano, hermana*



8. Describe a un miembro de la familia de Eliška. Tus compañeros deben adivinar quién es. / Popiš někoho z Eliščiny rodiny. Tví spolužáci by měli uáhnut, kdo to je.

9. **¡Ahora te toca a ti! Dibuja tu árbol genealógico.** /
Teď je řada na tobě. Nakresli rodokmen vaší rodiny.



10. **Pregúntale a tu compañero cómo es su mejor amigo/ amiga y, después, explícaselo a la clase.** / Zeptej se spolužáka, jaký je jeho nejlepší kamarád nebo kamarádka. Pak to pověz ostatním ve třídě.

